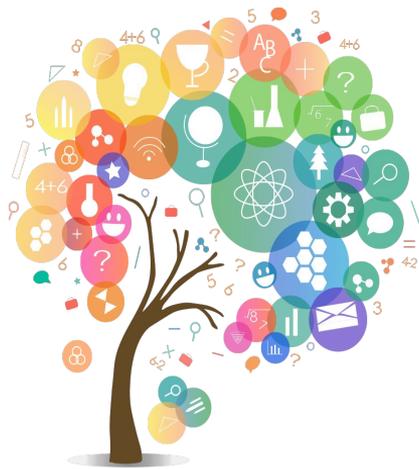


OPENDAY

Incontriamoci per scoprire ...

*idee, progetti di un
possibile futuro insieme...*



15 dicembre 2022



DATI ISTITUTO COMPRENSIVO

	alunni
INFANZIA 3 Plessi	301
PRIMARIA 2 plessi	584
SECONDARIA 1 plesso	310

I "NUMERI"

NELLE PRIMARIE DELL'I.C. BUSCAGLIA

- **27** classi, attualmente **584** studenti (mediamente **21,6** per classe)
- **35 %** di bambini con cittadinanza non italiana (sono presenti **25** nazionalità diverse)
- **81** docenti, di cui **24** di sostegno, **3** di religione e **2** della materia alternativa
- **2** docenti della scuola secondaria (musica), complessivamente dedicano **10** ore settimanali ad attività di potenziamento per la scuola primaria
- **10** collaboratori scolastici (3 part time)



I "NUMERI" NELLA PRIMARIA BUSCAGLIA

- 9 classi, attualmente 179 studenti (mediamente quasi 20 per classe)
- Potranno essere accolte max 3 classi prime

I "NUMERI" NELLA PRIMARIA ORTIGARA

- 18 classi, attualmente 405 studenti (22,5 per classe)
- Potranno essere accolte max 3 classi prime





LE NOSTRE FINALITÀ

➤ **STARE BENE A SCUOLA**

➤ **IMPARARE AD IMPARARE**





STAR BENE A SCUOLA COME...

ACCOGLIENZA per sentirsi speciali nel gruppo attraverso la conoscenza dell'altro.

Classi prime **"Progetto accoglienza - soglia ludica"** per:

- ✓ Favorire l'inserimento graduale in un contesto emotivo e sociale coinvolgente, in continuità con la scuola dell'infanzia.
- ✓ Stimolare le relazioni, la comunicazione e la cooperazione tra i compagni dell'interclasse.
- ✓ Formare classi il più possibile omogenee tra loro ed eterogenee al loro interno.
- ✓ Valorizzare ciascuno attraverso la diversificazione dei laboratori, delle attività proposte e attraverso l'osservazione sistematica da parte di più insegnanti



STAR BENE A SCUOLA COME...

ALFABETIZZAZIONE EMOTIVA attraverso la narrazione, l'espressione corporea e grafica

SPAZI E TEMPI PER INCONTRARE L'ALTRO attraverso modalità di lavoro cooperativo, collaborativo e di reciproco aiuto

MI PRENDO CURA DI... cura dell'ambiente ma anche dell'altro (incarichi e ruoli da assumere all'interno della classe, cura del materiale e dell'ambiente).

PROMUOVERE LA MOTIVAZIONE INTRINSECA E LA VOGLIA DI ESPLORARE LA REALTÀ «il meravigliarsi, lo stupore» per diventare artefici del proprio destino, per intervenire sulle situazioni esterne alla scuola e sulle questioni reali da protagonisti.



IMPARARE AD IMPARARE...

Centratura sul **processo** più che sul risultato

Maggiore attenzione al **metodo e alle strategie adottate** più che al contenuto.

Problem solving di **situazioni vere e concrete**, perché la scuola sia vissuta come un ambiente di vita, che offre strumenti per imparare a "cimentarsi con il mondo" e non come un luogo di esercizio continuo.

L'educazione digitale come strumento per apprendere e per promuovere l'apprendimento

LO SPAZIO E ...

Spazio che accoglie ed è accogliente

Lo spazio come ambiente d'apprendimento, di condivisione, di cooperazione e valorizzazione di ciascuno e di tutti.

Lo spazio delle nostre scuole è uno "spazio d'azione" vivace e fonte di ricchezza.

Gli spazi sono flessibili, organizzati e funzionali alle diverse attività



I NOSTRI SPAZI

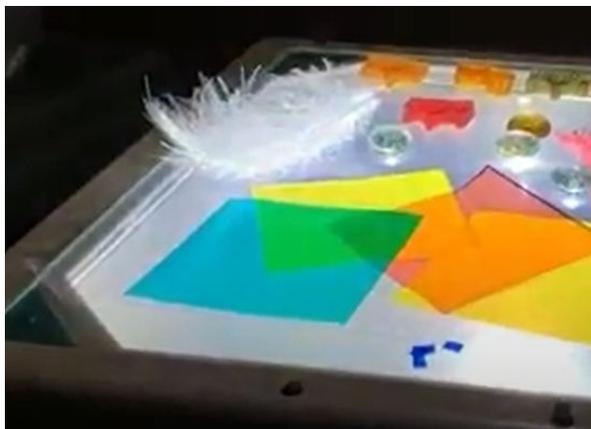


Aule dotate di
Digital board o Lim o
proiettori per pc





Aule/laboratori (musica, pittura, informatica...)





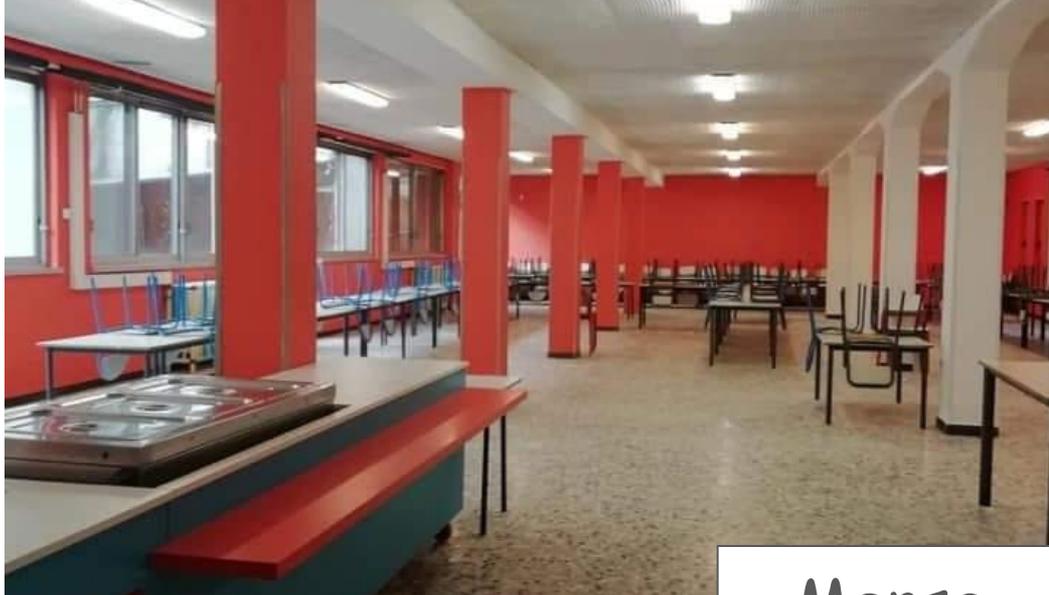
Aule polivalenti (per attività di sostegno, potenziamento o recupero, mediazione linguistica, alternativa...)





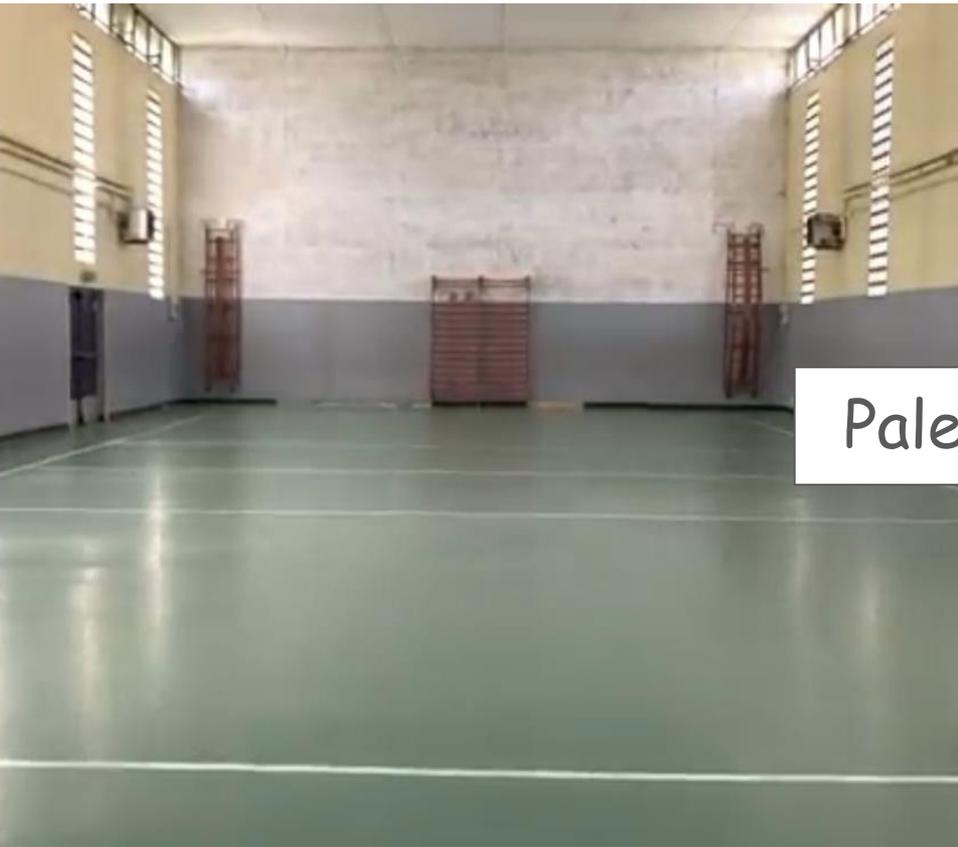
Biblioteca





Mensa

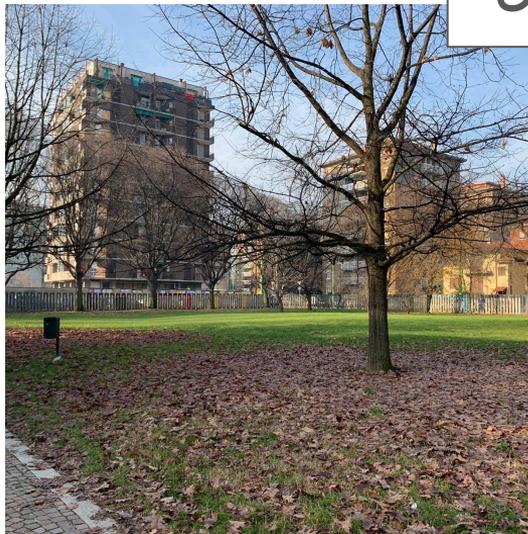




Palestra



Giardino



..... I TEMPI

come routine scolastica

Rispetto dei tempi e dei ritmi di apprendimento di ciascuno senza forzature.

Perdere tempo per guadagnare tempo... per lasciare spazio all'imprevisto, alle idee, al confronto, alle emozioni.



ORGANIZZAZIONE

LE SCUOLE PRIMARIE "BUSCAGLIA" E "MONTE ORTIGARA"
SONO SCUOLE A 40 ORE
GLI STUDENTI FREQUENTANO DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ



Ogni classe è affidata ad un
TEAM DI INSEGNANTI



Nella scuola la **MENSA** e gli **INTERVALLI** sono un momento di forte valenza educativa e relazionale. C'è un intervallo a metà mattina e una pausa, più prolungata, dopo la mensa.

ARTICOLAZIONE

DELLA SETTIMANA SCOLASTICA per il primo BIENNIO



ITALIANO e MATEMATICA: 8 ore

STORIA, GEOGRAFIA, SCIENZE, SCIENZE MOTORIE: 2 ore

INGLESE e ARTE E IMMAGINE: 3 ore complessive

MUSICA: 1 ora

IRC / ATTIVITÀ ALTERNATIVA: 2 ore

EDUCAZIONE CIVICA: trasversale 33 ore annuali



Nel corso del primo anno, le discipline NON AVRANNO un'attribuzione settimanale fissa ed immutabile (ad eccezione di IRC e Scienze motorie):
le docenti ARTICOLERANNO L'ORARIO in base ai BISOGNI FORMATIVI della classe e alla PROGETTAZIONE DIDATTICA

LABORATORI - ATTIVITÀ - INIZIATIVE

che integrano le proposte didattiche

- ✓ Servizio di biblioteca scolastica
- ✓ Uscite sul territorio e viaggi di istruzione
- ✓ Attività proposte dall'Ente Comunale, legate a tematiche diversificate: educazione ambientale, alimentare, alla salute, alla legalità, storia locale, cittadinanza e costituzione, intercultura.....
- ✓ Laboratori creativi
- ✓ Iniziative varie, anche con il supporto dei Comitati Genitori

..... E TANTO ALTRO ANCORA
in relazione ai bisogni formativi delle classi





LA VALUTAZIONE

*"La scuola la vorrei senza pagelle
e con tante cordiali chiacchierate coi genitori,
perché, alla fine, invece di una bella pagella,
si abbia un bel ragazzo,
libero, sincero, migliore comunque."*

Mario Lodi



LA VALUTAZIONE

funzione formativa che precede, accompagna e segue i processi di apprendimento e **stimola** al miglioramento continuo

per valorizzare e rimandare un'immagine positiva

l'errore come punto di partenza

visione attiva e globale del bambino

aumento dei tempi di **ascolto** dei bambini, delle loro osservazioni / narrazione dei processi e autovalutazioni

COLLABORAZIONE E COMUNICAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA

per

GUARDARE verso il futuro, avendo lo sguardo sui bambini

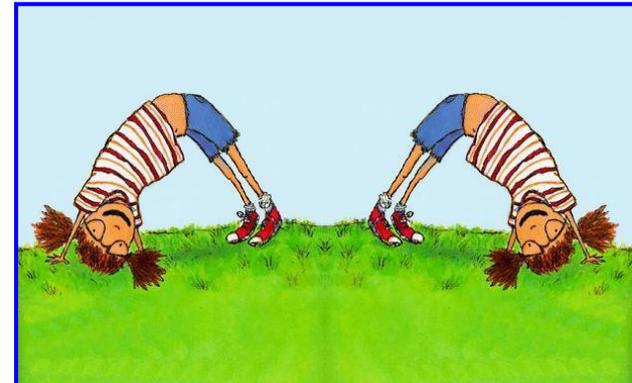
ASCOLTARE il punto di vista dell'altro

CONDIVIDERE OSSERVAZIONI effettuate sui progressi o dei nodi problematici in un'ottica progettuale.



attraverso

- Condivisione del patto di corresponsabilità
- Riunioni di classe
- Riunioni con i rappresentanti di classe (interclasse)
- Colloqui individuali (*per le prime anche ad ottobre*)
- Comitato genitori



PER ULTERIORI CURIOSITÀ

Consultate il sito, appositamente creato per presentare le scuole:

Troverete filmati, foto... curiosità e informazioni.

<https://sites.google.com/icbuscaglia.edu.it/tourvirtualescuolaprimaria/home>



CRITERI DI FORMAZIONE CLASSI

- colloqui con gli insegnanti della scuola dell'infanzia
 - analisi dei documenti trasmessi dalla scuola dell'infanzia
 - analisi delle informazioni provenienti dalle famiglie
 - osservazione dei bambini in piccolo gruppo durante le prime due settimane di scuola
-
- costituzione di gruppi omogenei, ma eterogenei al loro interno



E A SETTEMBRE ?

- PER I GENITORI: incontro organizzativo, prima dell'inizio delle attività didattiche
- PER I BAMBINI: progetto accoglienza con orario "alleggerito" per un paio di settimane



ISCRIZIONI IN PILLOLE

- Dal 9 gennaio al 30 gennaio sul portale "Iscrizioni on line" del Ministero, previa registrazione dal 20 dicembre (senza necessità di registrazione se in possesso di SPID)
- 1 sola domanda (max 3 istituti)
- In caso di esubero graduatoria su criteri determinati dal CdI
- Consulenza presso la segreteria



QUALI CRITERI in caso di esubero?

- appartenenza al bacino d'utenza secondo uno stradario definito dal Comune
- residenza a Cinisello
- residenza nel bacino di un parente entro il secondo grado
- situazioni particolari
- fratelli nell'istituto
- frequenza scuola dell'infanzia nell'IC Buscaglia



VI ASPETTIAMO PER...



...accogliere e stimolare l'apertura alla meraviglia



