



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, UNIVERSITA' e RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARLO EMANUELE BUSCAGLIA"
Via G. Paisiello,2 - 20092 Cinisello Balsamo (MI) – C.F. 85018650151
Tel. 02-61290728 – tel./Fax 02/66049026 – e-mail mic8aq005@istruzione.it
e-mail pec mic8aq005@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

Prot. N. 3631/c14

Cinisello Balsamo, 23/9//2019

Al sito web dell'Istituto
Agli atti della scuola
Al D.S.G.A.
Al Consiglio d'Istituto

Oggetto : AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR
PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-160 Titolo "Insieme a scuola...dopo la scuola"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l' Avviso prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni.

Vista la candidatura n. 39076 presentata dall'IC Buscaglia

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/200 del 10 gennaio 2018 con la quale è stato trasmesso il provvedimento di autorizzazione al progetto;

VISTA la delibera n.76 del Consiglio d'Istituto del 12/01/2018 con la formale assunzione in bilancio del finanziamento relativo al seguente progetto PON per un importo complessivo di 64.502,00 €;

RILEVATA l'esigenza di individuare le professionalità cui affidare le funzioni di esperto, tutor e figura aggiuntiva nei diversi moduli che costituiscono parte integrante del progetto;



VISTE le note prot. 34815 del 2/8/2017 e prot. 35926 del 21/9/2017 con le quali il MIUR ha fornito chiarimenti relativamente alle modalità di reclutamento del personale a cui affidare le attività di formazione inerenti il progetto

VISTE le delibere del Collegio docenti e del Consiglio d'istituto con le quali sono stati approvati i criteri per la selezione degli esperti, dei tutor e delle figure aggiuntive

PRESO ATTO delle tabelle dei costi per singolo modulo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

EMANA

Il presente bando di evidenza pubblica avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di

n. 3 ESPERTI

n. 3 TUTOR D'AULA

prioritariamente tra il personale interno, per le attività didattiche e di formazione relative al progetto "Apriamo la scuola" PON 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-325

Si potrà prevedere la condivisione delle figure tra più persone, suddividendo le 30 ore dell'impegno complessivo.

Articolo 1- Interventi previsti e figure professionali richieste

Il personale da selezionare dovrà possedere le competenze ed il profilo professionale attinente ai seguenti moduli previsti nei prossimi mesi:

MODULO: conversazione in LINGUA INGLESE- 30 ore rivolta agli studenti della scuola secondaria

MODULO: Rafforziamo l'italiano L2- 30 ore rivolta agli studenti della scuola secondaria

MODULO: Rafforziamo l'italiano L2- 30 ore rivolta agli studenti della scuola primaria

Per i moduli vengono selezionate le seguenti figure:

Modulo	Esperto	Tutor
Conversazione in lingua inglese- 30 ore scuola secondaria	X	X
Rafforziamo l'italiano L2- 30 ore scuola secondaria	X	X
Rafforziamo l'italiano L2- 30 ore scuola primaria	X	X



Come da normativa, per le figure di esperto per il modulo di lingua inglese verrà data precedenza ai docenti madrelingua che documentino di aver seguito il corso di studi (almeno fino al diploma) e relativi titoli in un Paese straniero la cui lingua è l'inglese. Se la laurea non è conseguita nel paese straniero essa deve essere accompagnata da una certificazione di livello C1 del QCER

Se non si è madrelingua è richiesta la laurea specialistica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia con tesi avente come oggetto la lingua inglese.

Articolo 2- Compiti delle figure professionali richieste

L'esperto dovrà:

- a) Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'Istituto
- b) Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche del modulo
- c) Preparare e condurre le lezioni in orario extrascolastico secondo il calendario stabilito
- d) Gestire la comunicazione scuola/famiglia
- e) Monitorare l'andamento delle attività apportando eventuali opportune modifiche
- f) Interagire con il dirigente scolastico per la valutazione dell'impatto e dei risultati dell'attività
- g) Fornire un report finale di verifica del modulo
- h) Collaborare con il tutor per tutte le attività previste per la documentazione dell'attività, per la relazione finale e per la scheda analitica delle competenze acquisite dai singoli studenti
- i) aggiornare periodicamente sulla relativa piattaforma l'area di documentazione delle attività svolte, utilizzando una password individuale comunicata alla presentazione e organizzazione del progetto e all'avvio delle attività.

Il tutor dovrà:

- a) Supportare l'attività dell'esperto nella individualizzazione delle proposte per facilitare i processi di apprendimento
- b) Pianificare, predisporre e coordinare l'organizzazione e la logistica necessarie alle attività del progetto
- c) Verificare la presenza degli iscritti e guidare i corsisti del gruppo di apprendimento e il personale della scuola coinvolto nel progetto.

Articolo 3- Titoli di ammissione e tabelle di valutazione

La selezione terrà conto dei seguenti elementi, come da delibere del collegio docenti e del consiglio d'istituto:

Esperto

Prerequisito: titolo di studio attinente

Da valutare: titoli culturali (altri titoli di studio, corsi di perfezionamento/aggiornamento attinenti), esperienze professionali (docenza nelle scuole o presso Università; docente in corsi su tematiche attinenti; docente in corsi FSE), qualità del progetto proposto

Come già detto in precedenza, vista la normativa, per il modulo di lingua inglese verrà data precedenza ai docenti madrelingua che documentino di aver seguito il corso di studi (almeno



fino al diploma) e relativi titoli in un Paese straniero la cui lingua è l'inglese. Se la laurea non è conseguita nel paese straniero essa deve essere accompagnata da una certificazione di livello C1 del QCER

Se non si è madrelingua è richiesta la laurea specialistica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia con tesi avente come oggetto la lingua inglese.

Tutor

Prerequisito: titolo per l'insegnamento

Da valutare: titoli culturali (titoli di studio; titolo di studio attinente; corsi di perfezionamento attinenti; partecipazione a corsi PNSD), esperienze professionali (docenza nelle scuole; docente o discente in corsi su tematiche attinenti; docente o discente in corsi FSE; collaborazione alla stesura di progetti PON)

I titoli di ammissione si trovano nell'allegato 2, con le relative tabelle di valutazione.

Articolo 4- Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti nei seguenti periodi:

Modulo	Periodo individuato	Orario e giorni (da confermare)
Conversazione in lingua inglese- 30 ore scuola secondaria	Da metà ottobre a metà dicembre, 10 incontri	14-17 venerdì
Rafforziamo l'italiano L2- 30 ore scuola secondaria	Da metà ottobre a metà dicembre, 15 incontri	14-16 lunedì e giovedì
Rafforziamo l'italiano L2- 30 ore scuola primaria	Da metà ottobre a metà dicembre, 10 incontri	15-18 venerdì

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria presenza per l'intera durata dell'incarico

Articolo 5- Modalità e termini di partecipazione

Gli interessati, in possesso dei titoli culturali, delle competenze richieste e di esperienze documentate dovranno presentare la domanda utilizzando esclusivamente gli allegati modelli:

- allegato 1- domanda di partecipazione
- allegato 2- scheda di autovalutazione dei titoli

unitamente a:

- copia di un documento di identità in corso di validità
- curriculum vitae in formato europeo.

Per la candidatura di esperto andrà anche presentato un progetto didattico relativo al modulo prescelto.



Le candidature dovranno pervenire entro e non oltre le ore 12.30 del 2 ottobre 2019, con una delle seguenti modalità:

- Brevi manu presso l'Ufficio di protocollo di questa istituzione scolastica: IC Buscaglia in via L. Paisiello 2, Cinisello Balsamo;
- A mezzo posta raccomandata;
- A mezzo posta elettronica certificata al seguente indirizzo: miic8aq005@pec.istruzione.it

Sulla busta dovrà essere riportata la dicitura: PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-160 Titolo **"Insieme a scuola...dopo la scuola"**

- candidatura per esperto/tutor per il modulo(da precisare)

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i e pubblicata sul sito della scuola. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento. La durata dell'incarico è stabilita in base alla durata dei laboratori indicata nella proposta progettuale.

L'istituzione scolastica non assume alcuna responsabilità in merito alla consegna delle candidature inviate a mezzo dei servizi postali e non farà fede il timbro di spedizione. Saranno prese in considerazione esclusivamente le candidature materialmente pervenute presso l'Ufficio di protocollo di questa istituzione scolastica entro l'ora e il giorno precedentemente indicati.

Articolo 6- Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal dirigente scolastico e verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella scheda di autovalutazione (all.2) che fa parte integrante del bando.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente bando e l'attinenza dei titoli dichiarati con quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Come da normativa, per il modulo di lingua inglese verrà data precedenza ai docenti madrelingua.

Per gli altri moduli gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine della precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente, ovvero:

1. Personale interno in servizio presso l'IC Buscaglia alla scadenza del presente avviso
2. Personale in servizio presso altre scuole
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2/8/2017)

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati per 15 giorni consecutivi sul sito web della scuola nell'apposita sezione Albo d'Istituto.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo avverso le risultanze entro e non oltre 5 giorni dalla data della pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il dirigente scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà assicurare la propria presenza per l'intera durata del modulo.



In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

Si procederà al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere autorizzati dalla stessa e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio verrà data la precedenza al:

- Candidato più giovane

In caso di parità di età verrà effettuato un sorteggio.

Rimane confermato che, qualora l'incarico sia attribuibile sulla base della graduatoria ad un esperto appartenente ad un Ente linguistico/scuola il contratto potrà essere stipulato con l'Ente o la scuola di lingua a cui appartiene l'esperto selezionato. La fattura, in quest'ultimo caso dovrà contenere l'indicazione del nominativo dell'esperto, le ore effettuate e l'importo orario pagato.

Articolo 7- Incarichi e compensi

Il compenso orario per gli esperti di ciascun modulo sarà di € 70,00 (euro settanta/00) lordo stato onnicomprensivo degli oneri previdenziali e fiscali, mentre per il tutor è previsto un compenso di € 30,00 lordo stato onnicomprensivo degli oneri previdenziali e fiscali.

Articolo 8- Trattamento dati personali

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al decreto legislativo n.196 del 30 giugno 2003.

Articolo 9- Pubblicità

Il presente avviso, ai fini della pubblicità degli atti e della trasparenza amministrativa è pubblicato sul sito web dell'Istituto e sarà trasmesso a tutte le scuole di Milano e provincia ed ha valore di notifica per il personale interessato.

Allegato 1- domanda di partecipazione

Allegato 2- scheda di autovalutazione dei titoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Paola Spadoni