

**ICS BUSCAGLIA Cinisello Balsamo**  
**a.s. 2015-2016**  
**PROGETTI dell'Istituto**

| <b>MACROAREE E SOTTOPROGETTI</b>        | <b>INFANZIA BUSCAGLIA</b>  | <b>INFANZIA RINASCITA</b>  | <b>INFANZIA GRAN SASSO</b>   | <b>PRIMARIA BUSCAGLIA</b>   | <b>PRIMARIA M. ORTIGARA</b>   | <b>SECONDARIA</b>   |
|---|--|--|--|---|---|---|
| <b>STAR BENE A SCUOLA (P1)</b>          |  |  |  |   |   |   |
| <u>Accoglienza</u>                      | Progetto accoglienza: bambini di 3 anni  | Progetto accoglienza: bambini di 3 anni  | Progetto accoglienza: bambini di 3 anni  | Festa dell'accoglienza (raccordo classi prime/ quinte: 14 settembre): 5A, 5B, 5 C                                       | Festa dell'accoglienza (raccordo classi prime / quinte: 14 settembre): 5A, 5B, 5C   | Attività prima settimana classi prime<br><br>Attività con classi prime (Gipsi)  |
| <u>Continuità/raccordo/orientamento</u> | Progetto raccordo con la scuola primaria: bambini di 5 anni<br><br>Progetto raccordo con i neo iscritti<br><br>Progetto giornalino | Progetto raccordo con la scuola primaria: bambini di 5 anni<br><br>Progetto raccordo con i neo iscritti<br><br>Progetto giornalino | Progetto raccordo con la scuola primaria: bambini di 5 anni<br><br>Progetto raccordo con i neo iscritti<br><br>Progetto giornalino | Raccordo con la scuola secondaria Paisiello: 5A, 5B, 5C<br><br>Raccordo con infanzia: 4A, 4B<br><br>Progetto giornalino | Raccordo con la scuola secondaria Paisiello: 5A, 5B, 5C<br><br>Raccordo con infanzia: 4A, 4B, 4C<br><br>A spasso per le stagioni (festa dell'albero, festa di Natale, carnevale, festa di fine anno...): tutte le classi<br><br>Progetto giornalino | Progetto raccordo con quinte della scuola primaria dell'Istituto<br><br>Progetto orientamento su tutte le classi seconde e terze<br><br>Progetto giornalino |

|   |                     |   |                     |  |   |   |
|---|---------------------|---|---------------------|--|---|---|
| <u>Star bene a scuola/<br/>Progetto aree a<br/>rischio</u>  | Sportello d'ascolto | Sportello d'ascolto<br><br>Prog. "SPAZI" per<br>tutta la scuola | Sportello d'ascolto | Sportello d'ascolto<br><br>Progetto Carovana:<br>1 A, 2A, 2 B, 3 A,3 B<br><br>Educazione<br>relazionale e<br>all'affettività: 5 A, 5B,<br>5C | Sportello d'ascolto<br><br>Educazione<br>relazionale e<br>all'affettività: 4 A, 4B,<br>4C, 5 A, 5B, 5C<br><br>Progetto Carovana:<br>2A, 2B, 2C      | Sportello d'ascolto<br><br>Progetto dispersione<br><br>Incontro con don<br>Burgio (cl terze)<br><br>Educazione<br>all'affettività (Gipsi):<br>classi terze<br><br>Ballo di fine anno:<br>classi terze<br><br>Festa di fine anno |
| <u>Integrazione alunni<br/>stranieri/ Progetto<br/>aree a forte<br/>processo<br/>immigratorio</u> |                     | Laboratorio<br>"LEGGERE<br>DIVERSAMENTE"<br>Per una classe      |                     | Una risorsa in più<br><br>Laboratori linguistici<br>e di sostegno<br>all'apprendimento   | Una risorsa in più:<br>1B, 1C, 4A, 4C<br><br>Laboratori linguistici<br>e di sostegno<br>all'apprendimento/<br>mediazione: 1A, 1B,<br>3A, 4A, 4C, 5B | Una risorsa in più<br><br>Laboratori linguistici<br>e di sostegno<br>all'apprendimento  |
| <u>Bisogni educativi<br/>speciali</u>   |                     |   |                     | Applichiamoci allo<br>studio con le<br>applicazioni  | Applichiamoci allo<br>studio con le<br>applicazioni   | Applichiamoci allo<br>studio con le<br>applicazioni   |
| <u>Ed alla salute/<br/>alimentazione</u>  |                     | Laboratorio<br>"SENSAZIONI IN                                   |                     | Frutta nelle scuole :<br>tutte le classi   | Frutta nelle scuole:<br>tutte le classi   | LIONS: incontro con<br>dietologa/nutrizionist   |

|  |  |   |   |   |  |   |
|--|--|---|---|---|--|---|
|  |  | CUCINA”<br>Per una classe<br><br>Laboratorio<br>“MANI IN PASTA”<br>Per una classe |   | Prevenzione al<br>tabagismo: 4A,4B<br>(LILT)  | Laboratori di<br>educazione<br>alimentare: 1C, 4A,<br>4B, 4C<br><br>A tavola con... 1C,<br>4A                              | a: classi seconde<br>secondaria<br><br>LIONS: incontro su<br>rischi vista e postura<br>relativi all’uso nuove<br>tecnologie: classi<br>prime secondaria<br><br>LIONS: percorso<br>sull’olfatto: 2 C<br>secondaria |
| <b>MACROAREE E<br/>SOTTOPROGETTI</b>         | <b>INFANZIA<br/>BUSCAGLIA</b>                        | <b>INFANZIA<br/>RINASCITA</b>   | <b>INFANZIA<br/>GRAN SASSO</b>  | <b>PRIMARIA<br/>BUSCAGLIA</b>   | <b>PRIMARIA M.<br/>ORTIGARA</b>  | <b>SECONDARIA</b>   |
| <b>PROMOZIONE<br/>DELLA PERSONA<br/>(P2)</b> |  |   |   |   |  |   |
| <u>Educazione allo<br/>sport</u>             | Laboratorio di<br>psicomotricità: tutte<br>le classi |   | Attività motoria con<br>esperto   | Progetto yoga<br><br>Progetto tennis<br><br>Festa dello sport   | Progetto karate<br><br>Progetto tennis<br><br>Festa dello sport:<br>tutte le classi<br><br>Io tifo positivo: 4A,<br>5A, 5C | Laboratorio di<br>arrampicata di roccia<br>(CAI): classi prime<br><br>Progetto tennis<br><br>Festa dello sport  |
| <u>Ecologia e<br/>ambiente</u>               | Orti in fiore  | Orti in fiore   | Dalla<br>wunderkammer<br>all’arca(B.ni 5 anni)<br>Centro Elica<br><br>La mappa dei<br>colori(b.ni 4 anni) | Fontana Jones<br>(Elica): 4A, 4B, 1 A<br><br>LAVera libertà per gli<br>animali prigionieri di<br>circhi e zoo: 4A, 4B | Usa la fantasia<br>prima di buttar via<br>(Pirelli): 2B, 2C<br><br>Fontana Jones<br>(Elica): 3A, 3B, 3C                    | Orti in fiore   |

|   |                                       |   |   |  |   |  |
|---|---------------------------------------|---|---|--|---|--|
|   |                                       |   | Orti in fiore   | Cosa c'è dentro?<br>Cosa c'è dietro?(Elica). 4A, 4B<br><br>Orti in fiore     | Dal seme al frutto:<br>1A, 4A, 4B, 4C<br><br>Orti in fiore  |  |
| <u>Recupero</u>   |                                       |   |   | Una risorsa in più   | Una risorsa in più  | Una risorsa in più<br><br>Progetto dispersione   |
| <u>Potenziamento</u>                                    |                                       |   |   | Progetto scacchi<br>4A 4B  | Scacchi a scuola:<br>4A, 4B, 4C   | Attività varie di potenziamento extracurricolare (Scacchi a scuola, laboratorio robotica, potenziamento lingue straniere, teatro)          |
| <u>Educazione alla cittadinanza / Ed. civica</u>        |                                       | Giochiamo con i cartelli stradali(b.ni 5 anni) Centro Elica | Giochiamo con i cartelli stradali(b.ni 5 anni) Centro Elica |  | Impariamo ad andare in bicicletta sulla strada (Elica):<br>5A, 5B, 5C<br><br>Raccontare la pace nelle scuole primarie (Elica): 4A, 4B, 4C | Patente per naviganti (Gipsi): classi seconde<br><br>Incontri con polizia municipale ed esperto sui rischi del web: classi seconde e terze |
| <u>Intercultura</u><br><u>Mondialità e volontariato</u> | Oggi aiuto io (tavolo povertà Comune) | Oggi aiuto io (tavolo povertà Comune)                       | Oggi aiuto io (tavolo povertà Comune)                       | Oggi aiuto io (tavolo povertà Comune)<br><br>Protezione civile: classi terze | Oggi aiuto io (tavolo povertà Comune):<br>tutte le classi<br><br>Salva il tappo (CRI):<br>tutte le classi                                 | Oggi aiuto io (tavolo povertà Comune)<br><br>Testimonianze con ANFFAS, Legambiente, Volontariato del sud                                   |

|   |   |  |   |   |   |  |
|---|---|--|---|---|---|--|
|   |   |  |   | Emergency:<br>raccontare la pace<br>(Elica):4A, 4B  | Aiutiamo ad aiutarci:<br>Protezione civile<br>(prime, seconde e<br>terze); CRI (quarte e<br>quinte)<br><br>Arte e cultura<br>(Elica): 2A, 2B, 2C<br><br>Le altre storie, gli<br>altri giochi (Elica):<br>3A, 3B, 3C<br><br>Emergency:<br>raccontare la pace<br>(Elica):4A, 4B, 4C | del mondo<br><br>Preparazione visita<br>all'EXPO con il PIME<br><br>Progetto Banco<br>Alimentare (Elica):<br>2A, 2B, 2C, 2D<br><br>Emergency:<br>raccontare la pace<br>(Elica):3B        |
| <b>MACROAREE E<br/>SOTTOPROGETTI</b>              | <b>INFANZIA<br/>BUSCAGLIA</b>   | <b>INFANZIA<br/>RINASCITA</b>                          | <b>INFANZIA<br/>GRAN SASSO</b>  | <b>PRIMARIA<br/>BUSCAGLIA</b>   | <b>PRIMARIA M.<br/>ORTIGARA</b>   | <b>SECONDARIA</b>  |
| <b>ESPRESSIVITA' E<br/>COMUNICAZIONE<br/>(P3)</b> |   |  |   |   |   |  |
| <u>Ed. artistica e<br/>musicale</u>               | Laboratorio di<br>espressione con il<br>colore<br><br>Laboratorio con la<br>creta | Laboratorio<br>"VOLARE SULLE<br>ALI DELLA<br>FANTASIA" | Laboratorio<br>musicale 3-4-5 anni<br><br>Laboratorio di<br>drammatizzazione<br>3-4-5 anni<br><br>Laboratorio creativo<br>3-4-5anni | Storie immaginate<br>(Elica): 4A, 4B<br><br>L'identità:<br>importanza della<br>rappresentazione<br>(Elica): 1 A | Forme e modi<br>dell'abitare (Elica):<br>5C<br><br>Musica e teatro: 4A,<br>4B, 4C<br><br>Pupazzi d'artista<br>(Pirelli): 2B, 2C<br><br>Storie immaginate<br>(Elica): 2A   | Concorso fotografico<br>Rotary: classi<br>seconde<br><br>Laboratori artistici<br>(pomeridiani)<br><br>Concorso "Le scuole<br>adottano monumenti<br>della nostra Italia":<br>classi terze |

|                   |  |   |  |  |   |  |
|-------------------|--|---|--|--|---|--|
|                   |  |   |  |  |   |  |
| <u>Teatro</u>     | <p>Visione spettacoli a teatro</p> <p>Visione della rappresentazione allestita da docenti e genitori</p> | <p>Visione spettacolo di teatro a scuola per Natale</p> <p>Oppure visione a scuola di una rappresentazione teatrale allestita dalle docenti del progetto genitori fine anno</p> | <p>Progetto teatro con i bambini di 5 anni</p> <p>Visione della rappresentazione allestita da docenti e genitori</p> | <p>Visione spettacoli a teatro</p> <p>Progresso civico (Lions)</p> | <p>Progetto teatro: 3B, 3C</p> <p>Progresso civico (Lions)</p>  | <p>Laboratorio pomeridiano con ANFASS: gruppo di studenti</p> <p>Progresso civico (Lions)</p> <p>Laboratorio teatrale con Andronauti: classi seconde e terze</p> <p>Spettacolo teatrale: La Tregua di Natale (Elica): 3 C</p> <p>Visione spettacoli a teatro</p> |
| <u>Biblioteca</u> |  | <p>Progetto "Biblioteca è" per tutte le classi</p> <p>RACCONTASTORIE (Elica) per la classe azzurra e gialla (5 anni)</p>  | <p>Raccontastorie (Elica) (b.ni 5 anni)</p>  | <p>Storie immaginate (Elica): 4A, 4B</p>                           | <p>Io e il libro (tutte le classi)</p> <p>Raccontastorie (Elica): 2A, 2B, 2C</p> <p>Storie immaginate (Elica):2°</p> <p>Mi leggi una storia (prime e seconde)</p> | <p>Prog.tto biblioteca</p> <p>Caccia al tesoro (Elica): 1 A, 1 C</p> <p>Leggere per piacere (Elica): 3 B, 2 A, 2 B</p>   |

|                                  |   |  |   |   |  |  |
|----------------------------------|---|--|---|---|--|--|
|                                  |   |  |   |   |  |  |
| <u>Lingue straniere</u>          |   |  | Laboratorio di inglese con esperto: bambini di 5 anni | Educhange<br>Teatro interattivo in lingua   | Educhange<br>Teatro interattivo in lingua  | Educhange<br>Teatro in lingua<br>Progetto DELF (potenziamento lingua francese): gruppo di alunni delle terze<br>Potenziamento lingua inglese (con esperto) |
| <b>MACROAREE E SOTTOPROGETTI</b> | <b>INFANZIA BUSCAGLIA</b>   | <b>INFANZIA RINASCITA</b>                | <b>INFANZIA GRAN SASSO</b>                            | <b>PRIMARIA BUSCAGLIA</b>   | <b>PRIMARIA M. ORTIGARA</b>  | <b>SECONDARIA</b>  |
| <b>SCIENZE E TECNOLOGIA (P5)</b> |   |  |   |   |  |  |
| <u>Informatica</u>               | In rete...per arricchirsi reciprocamente<br><br>Laboratorio di prima alfabetizzazione informatica | In rete...per arricchirsi reciprocamente | In rete...per arricchirsi reciprocamente              | In rete...per arricchirsi reciprocamente<br><br>Sperimentazione dell'uso della piattaforma Moodle | In rete...per arricchirsi reciprocamente: tutte le classi<br><br>Sperimentazione dell'uso della piattaforma Moodle<br><br>Piattaforma Giada (Erickson): 2A, 2B, 2C, 4A | In rete...per arricchirsi reciprocamente<br><br>Sperimentazione dell'uso della piattaforma Moodle<br><br>Laboratorio di robotica                           |

|                                      |   |   |   |  |  |  |
|--------------------------------------|---|---|---|--|--|--|
|                                      |   |   |   |  | L'ora del codice: 2A, 2B, 2C, 4A, 4B, 4C, 5A, 5B, 5C   |  |
| <u>Matematica/ Scienze</u>           | Sperimentazione con l'acqua (Lab a scuola)  |   | Laboratorio Acqua   |  | Eureka! Funziona! (Assolombarda, Federmeccanica, Miur): 4A   | Laboratorio e giochi di matematica (pomeridiano)   |
| <b>MACROAREE E SOTTOPROGETTI</b>     | <b>INFANZIA BUSCAGLIA</b>   | <b>INFANZIA RINASCITA</b>   | <b>INFANZIA GRAN SASSO</b>  | <b>PRIMARIA BUSCAGLIA</b>  | <b>PRIMARIA M. ORTIGARA</b>  | <b>SECONDARIA</b>  |
| <b>ALLEANZA SCUOLA/FAMIGLIA (P6)</b> |   |   |   |  |  |  |
|                                      | P.to Genitori<br>Aiuta la tua Scuola (comitato genitori) (Coop/Esselunga)<br>Protocollo per piccoli lavoretti di manutenzione | Prog. GENITORI "FESTA DI FINE ANNO"<br>Aiuta la tua Scuola (comitato genitori) (Coop/Esselunga)<br>Protocollo per piccoli lavoretti di manutenzione | P.to genitori Genitori (festa natale festa di fine anno)<br>Aiuta la tua Scuola (comitato genitori) (Coop/Esselunga)<br>Stracinisello<br>Protocollo per piccoli lavoretti di manutenzione | Raccordo con il comitato genitori:<br>Feste della scuola : Natalizia / di fine anno<br>Festa dello sport (tutte le classi)<br>Momenti di ritrovo proposti / organizzati nell'anno scol. dalle interclassi o singole classi<br>Sostegno alla genitorialità<br>Aiuta la tua Scuola | Raccordo con il comitato genitori<br>Feste della scuola: natalizia / di fine anno<br>Festa dello sport: tutte le classi<br>Momenti di ritrovo proposti / organizzati nell'anno scol. da interclassi o singole classi<br>Stracinisello<br>Sostegno alla | Raccordo con il comitato genitori<br>Feste della scuola : Natalizia / ballo di fine anno<br>Festa dello sport (tutte le classi)<br>Momenti di ritrovo proposti / organizzati nell'anno dalle singole classi<br>Sostegno alla genitorialità |

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  | (comitato genitori)<br>(Coop/Esselunga)<br><br>Protocollo per piccoli<br>lavoretti di<br>manutenzione | genitorialità<br><br>Aiuta la tua Scuola<br>(comitato genitori)<br>(Coop/Esselunga)<br><br>Protocollo per piccoli<br>lavoretti di<br>manutenzione | Aiuta la tua Scuola<br>(comitato genitori)<br>(Coop/Esselunga)<br><br>Protocollo per piccoli<br>lavoretti di<br>manutenzione |
|--|--|--|--|---|---|--|